

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL ȘI ETICA CERCETĂRII BIOLOGICE

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	BIOLOGIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE BIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii	BIOLOGIE – DOCTOR ÎN BIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ȘI ETICA CERCETĂRII BIOLOGICE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Elena Ionică						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Elena Ionică						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5: din care: curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	n/a
4.2 De competențe	n/a

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop/ calculator (Power Point, Word, aplicații multimedia) conectat la rețea (internet), videoproiector, ecran de proiecție și software adecvat În situații speciale cursul se desfășoară pe platformele on-line de tip Teams/ G-suite și/ sau Moodle
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu laptop/ calculator (Power Point, Word, aplicații multimedia) conectat la rețea (internet), videoproiector, ecran de proiecție și software adecvat În situații speciale seminarul se desfășoară pe platformele on-line de tip Teams/ G-suite și/ sau Moodle

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>R2 Studentul-doctorand/ absolventul dobândește cunoștințe privind cadrul normativ național și internațional relevant pentru cercetarea, inclusiv în domeniul tezei sale de doctorat (etica cercetării, protecția subiecților umani și animalelor, datele cu caracter sensibil, biosecuritate etc.).</p> <p>R7 Studentul-doctorand/ absolventul dobândește cunoștințe privind etapele de dezvoltare a unui proiect de cercetare și noțiunile specifice managementului de proiect.</p>
Aptitudini	<p>R7 Studentul-doctorand/ absolventul va avea capacitatea să proiecteze, să coordoneze și să evalueze critic riscurile etice și de mediu asociate unui proiect de cercetare în domeniul de studiu.</p> <p>R9 Studentul-doctorand/ absolventul va avea capacitatea să gestioneze corect datele de cercetare (colectare, stocare, analiză, arhivare și partajare).</p>
Responsabilități și autonomie	<p>R5 Studentul doctorand/ absolventul își asumă responsabilitatea pentru planificarea și diseminarea rezultatelor științifice proprii, demonstrând autonomie în selectarea și utilizarea critică a resurselor informatice specializate, cu respectarea normelor etice și a reglementărilor legislative, în contexte științifice naționale și internaționale, contribuind activ la dezvoltarea cunoașterii în domeniu.</p> <p>R7 Studentul-doctorand/ absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în folosirea și mentenanța echipamentelor din laborator, în coordonarea echipelor de cercetare respectând principiile de etică și integritate academică.</p> <p>R8 Studentul-doctorand/ absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în redactarea și evaluarea articolelor din perspectiva managementului cercetării și eticii în activitatea de cercetare.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in management (definiții, tipuri de management, principii)	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	1 oră
2. Politici, programe, proiecte (diferența dintre o politică, un program și un proiect; care este legătura între ei; care este rolul cunoașterii politicilor și programelor în realizarea proiectului)	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	1 oră
3. Concepte de bază privind proiectul (caracteristicile proiectului, care este valoarea managementului proiectului, standardele managementului de proiect)	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	2 ore
4. Ciclul proiectului și fazele acestuia (caracteristicile ciclului proiectului; prezentarea fazelor/ etapelor pe care cercetătorul trebuie să le urmărească în vederea elaborării proiectului – analiza, planificarea, organizarea, evaluarea și follow-up-ul)	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	4 ore
5. Managementul resurselor umane, al resurselor financiare, al achizițiilor publice	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	2 ore
6. Introducere în etica cercetării (rolul eticii în activitatea de cercetare, istoric privind dezvoltarea și îmbunătățirea principiilor de etica).	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	1oră
7. Principiile eticii în cercetare (prezentarea principiilor de etică în cercetare și a standardelor generale aplicabile tuturor domeniilor)	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	1 oră
8. Comisia de etică a cercetării și rolul acesteia în proiectarea și implementarea proiectelor de cercetare (prezentarea rolului comisiei, prezentarea activităților care intră la avizare și monitorizare din punct de vedere al eticii în activitatea de cercetare, proceduri de avizare și monitorizare naționale și internaționale)	Prelegere, discuție, suport electronic, resurse educaționale digitale interactive	2 ore

Bibliografie

1. „Management – Principles and Functions”, Ivancevich, Donnelly, Gibson, BPI IRWIN, 2004;
2. „Practica managementului proiectelor”, Ed. Economica, 2003;
3. „Parteneriat strategic si dezvoltare regionala”, Modulul II Managementul instituțional – abordări strategice și financiare, capitolul Aplicarea strategiei - Managementul de proiect, pg 111 – 132, ISBN 978-606-16-0007-6, Ed. Universității din București, 2011
4. „Managementul proiectelor”, C. Opran S. Stan, Ed. Comunicare. Ro, 2008
5. „Management de proiect”, Manual redactat în cadrul proiectului POSDRU/ 97/ 6.3/ S/ 62246, 2011
6. „Managementul proiectului. Dezvoltare durabilă”. Note de curs; M. Florescu, B. Marton, B. Neamțu, N. Balogh, realizat în cadrul Programului Postuniversitar în Managementul Administrației Publice, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca, 2008
7. Legea_43_2014_utilizarea anim_lab_cercetare
8. Legea_46_2003_Consimtament_informat
9. Horizont 2020_hi_ethics-self-assess_en_2016
10. Legea 206 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea științifică și inovare, actualizată Biochemistry, LANGE medical book, Rowell V, Bender D., Botham K, Kennelly P, Weil A, Thirsty – First Edition, 2018
11. Note de curs (format ppt/pdf, accesibil on-line în platforma Teams/Google Classroom/Google Drive)

7.2 Seminar/ Laborator	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
Realizarea de proiecte independente pornind de la tematica lucrării de doctorat. Abordarea învățării bazate pe sarcină are loc printr-o îmbinare a abilităților cognitive ale cursantului cu activitatea practică efektivă, cu un impact evident asupra întregului proces de învățare. În cadrul acestui tip de instruire, cursantul trebuie să își definească propriile nevoi de învățare corelate fiecărei noi experiențe de învățare nouă care apare.	1. Proiecte independente 2. Exerciții 3. Rezolvarea de probleme 4. Aplicații 5. Lucrul în grup pentru un proiect 6. Învățarea asistată de computer 7. Dezvoltarea unui proiect	28 ore

Bibliografie

1. Management – Principles and Functions”, Ivancevich, Donnelly, Gibson, BPI IRWIN, 2004;
2. „Practica managementului proiectelor”, Ed. Economica, 2003;
3. „Parteneriat strategic si dezvoltare regionala”, Modulul II Managementul instituțional – abordări strategice și financiare, capitolul Aplicarea strategiei - Managementul de proiect, pg 111 – 132, ISBN 978-606-16-0007-6, Ed. Universității din București, 2011
4. „Managementul proiectelor”, C. Opran S. Stan, Ed. Comunicare. Ro, 2008
5. „Management de proiect”, Manual redactat în cadrul proiectului POSDRU/ 97/ 6.3/ S/ 62246, 2011
6. „Managementul proiectului. Dezvoltare durabilă”. Note de curs; M. Florescu, B. Marton, B. Neamțu, N. Balogh, realizat în cadrul Programului Postuniversitar în Managementul Administrației Publice, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca, 2008

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene care abordează această problematică. Cursul și seminariile sunt adaptate la cerințele pieței muncii pentru profesia de cercetător și acoperă noțiunile cu privire la managementul cercetării, managementul de proiect și etica în activitățile de cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- capacitatea de a sintetiza informația prezentată la curs și a da răspunsuri concise	Verificare pe parcurs –6 teme În situații speciale evaluarea se realizează în on-line	60%
	- capacitatea de a realiza un referat pe baza unei tematici date și de a-l prezenta într-un timp dat		
	- capacitatea de a înțelege coerența utilizării noțiunilor specifice privind managementul de proiect		
	-capacitatea de a da răspunsuri corecte, concise și adecvate la întrebări din tematica predată		

9.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a analiza rezultatele obținute și de a le integra într-un proiect științific	Dezvoltare și prezentare proiect Proiectele se trimit on-line (în clasă) În situații speciale evaluarea se realizează în on-line	40%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 studentul-doctorand trebuie să aibă capacitatea de a: - defini scopul, obiectivul general, obiectivele specifice și activitățile proiectului - realiza o analiză a principiilor de etică care se aplică în domeniul proiectului prezentat.			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Elena IONICĂ

Semnătura titularului de seminar

Elena IONICĂ

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale de Biologie

29.09.2025

**Semnătura directorului Școlii Doctorale de Biologie
Prof. Otilia Zărnescu**