

FIȘA DISCIPLINEI
RAPORT DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ 4
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

| | |
|--|------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | Biologie |
| 1.3. Departamentul | Școala Doctorală de Biologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Doctorat |
| 1.6. Programul de studii | Biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|---|------------------------|----------|--------------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Raport de cercetare științifică 4 | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | | 2.5. Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | colocviu | 2.7. Regimul disciplinei | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--------------|--|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | 3.2. Din care Curs | | 3.3. Seminar | | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | 3.5. Din care Curs | | 3.6. Seminar | | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 200 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 200 |
| Tutorat | | | | | | 0 |
| Alte activități | | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | | 350 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | | 750 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | | 30 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | |

6. Rezultatele învățării

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cunoștințe | <p>R2. Studentul doctorand/absolventul înțelege și are cunoștințe la cel mai înalt nivel în domeniul tezei sale de doctorat</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul identifică metodele de analiză adecvate studiului diferitelor fenomene biologice</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul cunoaște principiile și normele eticii cercetării în general și cele specifice subdomeniului tezei de doctorat în particular</p> <p>R10. Studentul doctorand/absolventul diseminează rezultatele obținute, inclusiv în limbi de circulație internațională</p> <p>R11. Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru obținerea informațiilor relevante, în domeniul tezei sale de doctorat</p> <p>R12. Studentul doctorand/absolventul identifică metodele adecvate pentru rezolvarea situațiilor concrete în domeniul Biologiei</p> |
| Aptitudini | <p>R2. Studentul doctorand/absolventul planifică și desfășoară cercetări originale în domeniul tezei de doctorat într-un mod independent</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistice cu datele experimentale, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul înțelege aplică principiile și normele etice în activitatea de cercetare, în elaborarea tezei de doctorat, inclusiv responsabilitatea față de mediu și comunitate</p> <p>R10. Studentul doctorand/absolventul redactează și comunică eficient rezultatele obținute atât în forma scrisă cât și orală, respectând cerințele eticii și standardele de calitate</p> <p>R11. Studentul doctorand/absolventul identifică tendințele de evoluție ale cunoștințelor în Biologie, inclusiv din punct de vedere aplicativ</p> <p>R12. Studentul doctorand/absolventul identifică probleme ce pot apare în cercetarea științifică și formulează, în mod autonom și creativ, metode de soluționare ale acestora</p> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>R2. Studentul doctorand/absolventul redactează și prezintă argumentat contribuțiile științifice proprii în fața unei audiențe de specialitate</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională personală, planificând și evaluând critic progresul propriu</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul își organizează eficient timpul și resursele, respectând termenele limita, etica și deontologia profesională și regulile de siguranță</p> <p>R10. Studentul doctorand/absolventul argumentează logic și coerent și își asumă concluziile activității de cercetare proprie</p> <p>R11. Studentul doctorand/absolventul identifică în mod autonom și folosește adecvat sursele de informații disponibile în vederea generării de noi cunoștințe în domeniu</p> <p>R12. Studentul/absolventul analizează critic informațiile de specialitate și aplică cunoștințele pentru a dezvolta soluții inovatoare în domeniul tezei sale de doctorat</p> |

7. Conținuturi

| 7.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|----------------------|-------------------|------------|
| | | |
| | | |
| Bibliografie: | | |
| 7.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| | | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| Bibliografie: | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline reflectă capacitatea studentului doctorand de a identifica corect contextul științific în care este plasată cercetarea pe care o efectuează în cadrul tezei de doctorat, de a examina critic și de a susține convingător propriile rezultate obținute, de a identifica problemele care pot apărea în cercetările viitoare, în vederea dezvoltării profesionale și integrării în grupuri de cercetare. Conținutul acestei discipline este o evaluare a progresului activității de cercetare a doctorandului

9. Evaluare

| Tip de activitate | 9.1. Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| Proiect | <ul style="list-style-type: none"> • Claritatea și coerența expunerii; • Folosirea corectă a noțiunilor biologice și tehnicilor relevante pentru tematica studiată; • Capacitatea de a finaliza obiectivele asumate în etapa de cercetare anterioară • Abilitatea de a analiza critic date științifice, inclusiv cele proprii | Prezentare orală în fața comisiei de evaluare susținută de un raport scris avizat de conducătorul de doctorat și de membrii comisiei de îndrumare și integritate academică | 100% |
| Standard minimum de performanță | Calificativul, acordat de conducătorul de doctorat, reflectă aprecierea acestuia asupra calității activității de documentare și cercetare, asupra progresului activității științifice a studentului doctorand, respectiv asupra capacității acestuia de a examina critic propriile rezultate obținute | | |

Data Completării

22.09.2025

**Data avizării în consiliul Școlii
Doctorale de Biologie**

24.09.2025

**Semnătura Directorului Școlii
Doctorale de Biologie
Prof. univ. dr. ZARNESCU Otilia**