

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**RAPORT DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ 3**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Biologie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Biologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Biologie

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Raport de cercetare științifică 3						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr de ore pe săptămână		3.2. Din care Curs		3.3. Seminar		
3.4. Total ore din planul de învățământ		3.5. Din care Curs		3.6. Seminar		
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						200
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri						200
Tutorat						0
Alte activități						0
3.7. Total ore de studiu individual						350
3.8. Total ore pe semestru						750
3.9. Număr de credite						30

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>R2. Studentul doctorand/absolventul înțelege și are cunoștințe la cel mai înalt nivel în domeniul tezei sale de doctorat</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul identifică metodele de analiză adecvate studiului diferitelor fenomene biologice</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul cunoaște principiile și normele eticii cercetării în general și cele specifice subdomeniului tezei de doctorat în particular</p> <p>R10. Studentul doctorand/absolventul diseminează rezultatele obținute, inclusiv în limbi de circulație internațională</p> <p>R11. Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru obținerea informațiilor relevante, în domeniul tezei sale de doctorat</p> <p>R12. Studentul doctorand/absolventul identifică metodele adecvate pentru rezolvarea situațiilor concrete în domeniul Biologiei</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>R2. Studentul doctorand/absolventul planifică și desfășoară cercetări originale în domeniul tezei de doctorat într-un mod independent</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistice cu datele experimentale, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul înțelege aplică principiile și normele etice în activitatea de cercetare, în elaborarea tezei de doctorat, inclusiv responsabilitatea față de mediu și comunitate</p> <p>R10. Studentul doctorand/absolventul redactează și comunică eficient rezultatele obținute atât în forma scrisă cât și orală, respectând cerințele eticii și standardele de calitate</p> <p>R11. Studentul doctorand/absolventul identifică tendințele de evoluție ale cunoștințelor în Biologie, inclusiv din punct de vedere aplicativ</p> <p>R12. Studentul doctorand/absolventul identifică probleme ce pot apare în cercetarea științifică și formulează, în mod autonom și creativ, metode de soluționare ale acestora</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>R2. Studentul doctorand/absolventul redactează și prezintă argumentat contribuțiile științifice proprii în fața unei audiențe de specialitate</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională personală, planificând și evaluând critic progresul propriu</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul își organizează eficient timpul și resursele, respectând termenele limita, etica și deontologia profesională și regulile de siguranță</p> <p>R10. Studentul doctorand/absolventul argumentează logic și coerent și își asumă concluziile activității de cercetare proprie</p> <p>R11. Studentul doctorand/absolventul identifică în mod autonom și folosește adecvat sursele de informații disponibile în vederea generării de noi cunoștințe în domeniu</p> <p>R12. Studentul/absolventul analizează critic informațiile de specialitate și aplică cunoștințele pentru a dezvolta soluții inovatoare în domeniul tezei sale de doctorat</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie:</b>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații

<b>Bibliografie:</b>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline reflectă capacitatea studentului doctorand de a identifica corect contextul științific în care este plasată cercetarea pe care o efectuează în cadrul tezei de doctorat, de a examina critic și de a susține convingător propriile rezultate obținute, de a identifica problemele care pot apărea în cercetările viitoare, în vederea dezvoltării profesionale și integrării în grupuri de cercetare. Conținutul acestei discipline este o evaluare a progresului activității de cercetare a doctorandului

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>Proiect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claritatea și coerența expunerii;</li> <li>• Folosirea corectă a noțiunilor biologice și tehnicilor relevante pentru tematica studiată;</li> <li>• Capacitatea de a finaliza obiectivele asumate în etapa de cercetare anterioară</li> <li>• Abilitatea de a analiza critic date științifice, inclusiv cele proprii</li> </ul>	Prezentare orală în fața comisiei de evaluare susținută de un raport scris avizat de conducătorul de doctorat și de membrii comisiei de îndrumare și integritate academică	100%
<b>Standard minimum de performanță</b>	Calificativul, acordat de conducătorul de doctorat, reflectă aprecierea acestuia asupra calității activității de documentare și cercetare, asupra progresului activității științifice a studentului doctorand, respectiv asupra capacității acestuia de a examina critic propriile rezultate obținute		

**Data Completării**

22.09.2025

**Data avizării în consiliul Școlii  
Doctorale de Biologie**

24.09.2025

**Semnătura Directorului Școlii  
Doctorale de Biologie  
Prof. univ. dr. ZARNESCU Otilia**