

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Biologie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Biologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Biologie

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare științifică						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr de ore pe săptămână		3.2. Din care Curs		3.3. Seminar		
3.4. Total ore din planul de învățământ		3.5. Din care Curs		3.6. Seminar		
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						75
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri						75
Tutorat						0
Alte activități						0
3.7. Total ore de studiu individual						10
3.8. Total ore pe semestrul						250
3.9. Număr de credite						10

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>R1. Studentul doctorand/absolventul înțelege și are cunoștințe avansate despre conceptele, teoriile, principiile, fenomenele și legile fundamentale ale Biologiei</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul identifică metodele de analiză adecvate studiului diferitelor fenomene biologice</p> <p>R6. Studentul doctorand/absolventul identifică și compară metodele adecvate pentru generarea de date experimentale în domeniul tezei sale de doctorat</p> <p>R7. Studentul doctorand/absolventul identifică și înțelege metodele și tehnicile de caracterizare, precum și echipamentele necesare pentru proiectarea și realizarea experimentelor în domeniul tezei sale de doctorat</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul cunoaște principiile și normele eticii cercetării în general și cele specifice subdomeniului tezei de doctorat în particular</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>R1. Studentul doctorand/absolventul sintetizează cunoștințele și folosește adecvat conceptele și metodele specifice pentru modelarea fenomenelor biologice</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistice cu datele experimentale, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute</p> <p>R6. Studentul doctorand/absolventul folosește modelele matematice și algoritmi adecvați pentru a face predicții în legătură cu fenomene specifice biologice</p> <p>R7. Studentul doctorand/absolventul interpretează corect datele experimentale din literatura de specialitate și face comparații referitoare la avantaje și dezavantaje</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul înțelege aplică principiile și normele etice în activitatea de cercetare, în elaborarea tezei de doctorat, inclusiv responsabilitatea față de mediu și comunitate</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>R1. Studentul doctorand/absolventul analizează critic rezultatele științifice din literatură în domeniul tezei sale de doctorat, formulând opinii proprii</p> <p>R5. Studentul doctorand/absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională personală, planificând și evaluând critic progresul propriu</p> <p>R6. Studentul doctorand/absolventul identifică și folosește modele și tehnici specifice cu respectarea principiilor etice și deontologice</p> <p>R7. Studentul doctorand/absolventul demonstrează autonomie în folosirea și mentenanța echipamentelor din laborator, respectând standardele de siguranță și calitate</p> <p>R9. Studentul doctorand/absolventul își organizează eficient timpul și resursele, respectând termenele limita, etica și deontologia profesională și regulile de siguranță aplică cunoștințele pentru a dezvolta soluții inovatoare în domeniul tezei sale de doctorat</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie:</b>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie:</b>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline reflectă capacitatea studentului doctorand de a identifica corect contextul științific în care este plasată cercetarea pe care o efectuează în cadrul tezei de doctorat, de a examina critic și de a susține convingător propriile rezultate obținute, de a identifica problemele care pot apărea în cercetările viitoare, în vederea dezvoltării profesionale și integrării în grupuri de cercetare. Conținutul acestei discipline este o evaluare a progresului activității de cercetare a doctorandului

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
Proiect	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claritatea și coerența expunerii;</li><li>• Folosirea corectă a noțiunilor biologice și tehnicilor relevante pentru tematica studiată;</li><li>• Capacitatea de a finaliza obiectivele asumate în referatul științific</li><li>• Abilitatea de a analiza critic date științifice, inclusiv cele proprii</li></ul>	Prezentare orală la o conferință organizată de școala doctorală	100%
Standard minimum de performanță	Calificativul, acordat de conducătorul de doctorat, reflectă aprecierea acestuia asupra calității activității de documentare și cercetare, asupra progresului activității științifice a studentului doctorand, respectiv asupra capacității acestuia de a examina critic propriile rezultate obținute		

**Data Completării**

22.09.2025

**Data avizării în consiliul Școlii  
Doctorale de Biologie**

24.09.2025

**Semnătura Directorului Școlii  
Doctorale de Biologie  
Prof. univ. dr. ZARNESCU Otilia**