

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	NEUROBIOLOGIA PROCESELOR DE COGNITIE	COD:
-----------------------	---	------

CICLU MASTER	ANUL DE STUDIU I	SEMESTRUL II	STATUTUL DISCIPLINEI (AP – APROFUNDARE / CC – OBTINE COMPETENTE) AP	TIPUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie / OPT-opțională / FAC-facultativă) OB
------------------------	----------------------------	------------------------	--	--

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	56	6	E	Româna
2		2						

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF.DR. MARIA-LUISA FLONTA	FIZIOLOGIE , ANATOMIE SI BIOFIZICA

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Fiziologie animala, Biofizica, Anatomie, Biologie Celulara, Neurobiologie
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fiziologice prin care se realizează cogniția umană și animală Explicarea și interpretarea datelor experimentale și așezarea lor în contextul teoretic Formarea manualității prin efectuarea lucrărilor practice, a spiritului de echipă, precum și a unei atitudini responsabile față de activitatea de cercetare științifică, încurajarea inițiativei individuale și a dorinței de autodepasire. Dezvoltarea spiritului de competiție, dar și de corectitudine în relațiile cu colaboratorii
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Introducere Percepția vizuală . Percepția auditivă Atenția Învățare și memorare Emoții și sentimente Conștiința Fixare de scopuri, planificare, luarea deciziei, control executiv și acțiune Neurobiologia voinței umane Gândirea și rezolvarea de probleme Creativitatea Teoria minții, cogniție socială Abuzul de droguri psihotrope și circuitele recompensatorii cerebrale. Mecanismele dependenței de droguri.
TEMATICĂ LUCRĂRILOR PRACTICE	<ol style="list-style-type: none"> Parametrii de caracterizare a experienței vizuale, explicarea mecanismului de recepție a iluziilor optice Parametrii de caracterizare a experienței auditive, cartarea funcțională a procesării direcției sunetului Variante de utilizare a testului Stroop Inregistrarea electroencefalografică și a potențialelor evocate cu stimuli vizuali sau auditivi Testarea memoriei procedurale și memoriei de lucru Efectuarea testului Wisconsin de sortare a cartilor, pentru măsurarea flexibilității mentale la condiții variabile. Principiul metodei RMN funcțional și prelucrarea rezultatelor Principiul metodei de tractografie de difuzie și utilizarea ei pentru investigarea traseelor nervoase cerebrale Paradigma “turnul din Hanoi” ca problema de rezolvat
METODE DE PREDARE	<p>La curs: expunere, conversația euristică, dezbateri</p> <p>La lucrările practice: demonstrație, dezbateri</p>

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATA	<p>Baars B, Gage N, Cognition, Brain and Consciousness. Introduction to Cognitive Neuroscience, 2-nd edition, Academic Press, Elsevier Ltd, 2010</p> <p>Carlson NR, Foundations of Behavioural Neuroscience, 9-th edition, Pearson Education, 2013</p> <p>Gazzaniga MS, Ivry RB, Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind, 4-th edition, WW</p>
-----------------------------	--

<p>Norton & Co, 2014</p> <p>Glimcher PW, Fehr E, Neuroeconomics. Decision making and the brain, 2-nd edition, Academic Press, Elsevier, 2014</p> <p>Kalat JW, Biological Psychology, 12-th edition, Cengage Learning, USA, 2016</p> <p>Kandel E, Schwarz JH, Jessel TM, Principles of neural science, 4-th edition, Mc Graw Hill Co, 2000</p> <p>Kolb B, Whishaw IQ, Fundamentals of Human Neuropsychology, 7-th edition, Worth Publ, 2015</p> <p>Nicholls NG, Martin AR, Fuchs PA, Brown DA, Diamond ME, Weisblat D, From Neuron to Brain, 5th Edition, SASinauer Ass, NY, 2011</p> <p>Pinel JPJ, Biopsychology, 9-th edition, Allyn & Bacon, 2013</p> <p>Postle BR, Essentials of Cognitive Neuroscience, Willey-Blackwell, 2015</p>
--

EVALUARE	condiții	Prezenta la lucrarile de laborator
	criterii	Răspunsuri corecte la întrebările de examen. Capacitate de sinteză, corelare și interpretare a informațiilor, originalitate, spirit critic Claritate în exprimare , însușirea vocabularului de specialitate. Nivelul științific al referatelor
	forme	Examen scris
	formula notei finale	0,60 x Nota de examen + 0,25 x notă referat + 0,15 x notă lucrări practice si dezbateri

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei - înțelegerea fenomenelor fundamentale specifice disciplinei - identificarea de relații și conexiuni între fenomene - utilizarea corectă a termenilor de specialitate - cunoștințe generale de bază, precum și cele necesare profesiei
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea unor procese și a ideilor teoretice și practice ale disciplinei - generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii - realizarea de conexiuni între rezultate - capacitatea de analiză și sinteză
3. Competențe instrumentale aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice - relaționări între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentări și obiect - abilități de cercetare
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - participare la propria dezvoltare profesională - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

Data:
6.06.2017

Funcție, Nume si Prenume
Prof.dr. Maria-Luisa Flonta