

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	SEXUALITATEA UMANA, FAMILIA, INVESTITIA PARENTALA	COD:
-----------------------	--	------

CICLU MASTER	ANUL DE STUDIU II	SEMESTRUL I	STATUTUL DISCIPLINEI (F-fundamentala / S-specializare / C-complementara) F	TIPUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie / opt-optionala / fac-facultativa) OB
--------------	-----------------------------	----------------	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	80		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. CARMEN STRUNGARU	ANATOMIE, FIZIOLOGIE ANIMALA SI BIOFIZICA

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	ETOLOGIE COMPARATA
-------------------------------	---------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Definirea unor concepte legate de sexualitatea umana in contextul teoriilor evolutioniste si a constrangerilor culturale Atractivitatea sexuala – mecanisme, functii si implicatii Investitia parentala – determinisme biologice si strategii culturale.
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>Evoluția sexualității, selecția sexuală: intersexuală și intrasexuală. Legătura cu investiția parentală. Adaptationism și reductionism în studierea sexualității și a reproducerii</p> <p>Sexualitatea și relațiile dintre sexe la diferite specii de primat.</p> <p>Sisteme și strategii reproductivă (monogamie, poligamie).</p> <p>Curtarea și alegerea partenerului.</p> <p>Dimormism sexual.</p> <p>Atractivitate non-fizică.</p> <p>Competiția spermatică. Strategii pe termen scurt/lung.</p> <p>Atractivitatea fizică (vizuală – facială și corporală, auditivă, olfactivă). Modele de alegere. Adaptări legate de ovulație.</p> <p>Emoțiile asociate relațiilor sexuale – gelozia, iubirea, pazirea partenerului, conflictele dintre sexe, orgasmul, infidelitatea, violul.</p> <p>Orientările și preferințele sexuale.</p> <p>Universalitatea și diversitatea comportamentului sexual uman.</p> <p>Endogamia/exogamia.</p> <p>Matrilinearitatea / patrilinearitate.</p> <p>Alegerea partenerului în mediul modern urban.</p> <p>Instituii sociale legate de sexualitate și reproducere (casatorie, divorț).</p> <p>Sexualitatea și investiția parentală.</p> <p>Evoluția investiției parentale. Conflictul părinte-urmas. Strategii de investiție condiționale. Constrângeri externe și decizii în reproducere.</p> <p>Optimizarea mării familiei. Programarea reproducerii.</p> <p>Evoluția menopauzei.</p> <p>Altruism și înrudire genetică. Co-evoluția gene-cultură și emergența comportamentului altruist la om.</p>
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<p>Experimente virtuale – modelare computațională a evoluției sexualității</p> <p>Proiectare filme documentare primat și analiză etologică</p> <p>Experiment pilot – criteriile de personalitate în alegerea partenerului.</p> <p>Experimente pilot – folosire de stimuli vizuali și auditivi pentru studierea criteriilor de personalitate în alegerea partenerului.</p> <p>Studiu pe teren – investigare a mediului urban dpdv al exhibării calitatilor partenerilor.</p> <p>Studierea tranziției demografice pe date din recensăminte</p> <p>Referate de prezentare bibliografice</p>
METODE DE PREDARE	<p>La curs: expunere, conversația euristică, dezbateri, mese rotunde cu participarea unor specialiști invitați din domeniul psihologiei, sociologiei,</p> <p>La seminarii: teste de evaluare a criteriilor de alegere a partenerului, prezentarea de referate și materiale documentare</p>

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Darwin, Charles</u> (1871). <i>The Descent of Man, and Selection in Relation to Sex</i> (1st ed.). London: John Murray. ISBN 0801420857. 2. <u>Barkow J.H., Cosmides, L., & Tooby J.</u>(1992).(eds.) <i>The Adapted Mind: Evolutionary Psychology and the generation of culture</i>. Oxford, Oxford University Press 3. <u>Geoffrey Miller</u>, 2000, <i>The Mating Mind: How Sexual Choice Shaped the Evolution of Human Nature</i>, London, Anchor Books. 4. <u>Buss, David M.</u> (1994). <i>The evolution of desire: Strategies of human mating</i>. New York: BasicBooks. 5. <u>Cronin, H.</u> (1993). <i>The Ant and the Peacock</i>. Cambridge, UK: Cambridge University Press. 6. <u>Ridley, M.</u> (1993). <i>The Red Queen: Sex and the Evolution of Human Nature</i>. NY: MacMillan. 7. <u>Trivers, R.L.</u> (1972). Parental investment and sexual selection. In B. Campbell (Ed.), <i>Sexual selection and the descent of man 1871-1971</i>. Chicago: Aldine. 8. <u>M. Anderson</u> (1994). <i>Sexual Selection</i>, Princeton Univ. Press, Princeton, NJ. 9. <u>Worell, J.</u> (2001). <i>Encyclopedia of women and gender: sex similarities and differences and the impact of society on gender</i>. San Diego, Calif., Academic Press. 10. <u>Ember, C. R. and M. Ember</u> (2003). <i>Encyclopedia of sex and gender : men and women in the world's cultures</i>. New York, Kluwer Academic/Plenum Publishers. 11. <u>Weisfeld, G. E. and C. C. Weisfeld</u> (2002). "Marriage: an evolutionary perspective." <i>Neuro Endocrinol Lett</i> 23 Suppl 4: 47-54. 12. <u>Walker, R. S., M. Gurven, et al.</u> (2008). "The trade-off between number and size of offspring in humans and other primates." <i>Proc Biol Sci</i> 275(1636): 827-33. 13. <u>Vaglio, S.</u> (2009). "Chemical communication and mother-infant recognition." <i>Commun Integr Biol</i> 2(3): 279-81. 14. <u>Mace, R.</u> (2008). "Reproducing in cities." <i>Science</i> 319(5864): 764-6. 15. <u>Cronk, L.</u> (2007). "Boy or girl: gender preferences from a Darwinian point of view." <i>Reprod Biomed Online</i> 15 Suppl 2: 23-32. 16. <u>Low, B. S.</u> (2005). Women's lives there, here, then, now: A review of women's ecological and demographic constraints cross-culturally. <i>Evolution and Human Behavior</i>, 26, 64-87.
---	---

EVALUARE	condiții	Prezența la curs (minim 50%) și lucrări practice (100%)
	criterii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoștințe corecte privind noțiunile, inclusiv folosirea terminologiei științifice internaționale 2. Capacitatea de a sintetiza informația prezentată la curs și a da răspunsuri concise 3. Capacitate de corelare și interpretare a informațiilor, originalitate, spirit critic
	forme	Examen scris
	formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> - 50% = Evaluare pe parcursul ședințelor de curs / seminarii - participarea la dezbateri - 50% = Examen scris

15 Mar 2010