

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	BIOLOGIE
1.3 Departamentul	Departamentul de Ecologie Sistemică și Sustenabilitate
1.4 Domeniul de studii	<i>Știința Mediului</i>
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii - Calificarea	Managementul integrat al capitalului natural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul Ariilor protejate 1		COD				
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator/ seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	
2.8 Tipul disciplinei:							DO

Tipul evaluării:	Regimul disciplinei:	Tipul disciplinei:
E - Examen	DO - disciplină obligatorie	DA - disciplină de aprofundare
V - Verificare	Dop - disciplina opțională	DCA - disciplină de cunoaștere avansată
	DF - disciplină facultativă	DS - disciplină de sinteză
		SP - stagiu de practică

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: studii de caz					20
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	122				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, prezenta studenților este obligatorie
5.2. De desfășurare a seminarului	Se analizează și se dezbate studiul de caz, prezenta este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a selecta, combina și utiliza integrat și adecvat aparatul conceptual și metodologic în vederea soluționării unor probleme teoretice și practice concrete utilizarea procedurilor, metodelor și tehnicilor adecvate pentru managementul integrat și adaptativ al capitalului natural în cadrul și în afara ariilor protejate; utilizare nuanțată și pertinentă a unei game largi de metode de evaluare/ testare a cunoașterii/ situației unor probleme specifice privind deteriorarea și conservarea capitalului natural, pentru a formula judecăți sau soluții de valoare și a lua decizii eficiente pentru diminuarea sau rezolvarea problemelor privind erodarea și deteriorarea capitalului Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific disciplinei Capacitatea de a selecta, combina și utiliza integrat și adecvat aparatul conceptual și metodologic în vederea soluționării unor probleme teoretice și practice noi; Capacitatea de generalizare și particularizare Utilizare nuanțată și pertinentă a unei game largi de metode de evaluare/ testare a cunoașterii/ situației unor probleme specifice privind deteriorarea și conservarea capitalului natural, pentru a formula judecăți sau soluții de valoare și a lua decizii eficiente pentru diminuarea sau rezolvarea problemelor de mediu
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților manageriale Dezvoltarea abilității de a colabora cu specialiști din alte domenii Utilizarea tehnologiei informației și comunicării – pentru analiza, interpretarea, comunicarea rezultatelor cercetării Participare la propria dezvoltare profesională Capacitate de integrare și sinteză a cunoștințelor din diferite surse; Abilități de redactare și comunicare orală și scrisă; Autonomie, independență profesională și asumarea responsabilității în rezolvarea unor probleme specifice domeniului și în luarea deciziilor; Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale Analiza critică a informațiilor provenite din diferite surse

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul, lucrările de laborator și aplicațiile de teren își propun: i) să faciliteze înțelegerea corectă a cadrului și modalităților de abordare a problemei; ii) să argumenteze necesitatea dezvoltării la scară spațială a rețelei de arii protejate ca unul din mecanismele cheie de atingere a obiectivului de reducere sau stopare (ex. angajament UE) a erodării diversității biologice și ecologice; iii) să analizeze tendințele care se manifestă pe plan național și internațional; iv) să analizeze fazele „ciclului de viață” ale diferitelor tipuri de arii protejate și iv) să dezvolte capacitatea managerială efectivă pentru ariile protejate, a studenților care aleg să se formeze ca experți în managementul CN.
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
1.Obiectivele, cerințele și structura cursului	prelegere	1
2.De ce este necesară conservarea biodiversității?	prelegere	3
3.Fragmentarea habitatelor: mecanisme și implicații pentru conservarea biodiversității	Prelegere, dezbateri, problematizare	4

4.Tendințe în dinamica biodiversității și capacității de a furniza servicii ecosistemice	Prelegere, dezbatere, problematizare	2
5.Strategii de conservare a biodiversității	Prelegere, dezbatere, problematizare	2
6.Rețele ecologice	Prelegere, dezbatere, problematizare	2

Bibliografie

1. Jones, G.C., Lawton, H.J., (Editori), 1995, Linking Species and Ecosystems, Chapman and Hall, New York, Toronto
2. Risnoveanu, G., 2004, Managementul rețelelor ecologice, in „Managementul dezvoltării: o abordare ecosistemică”, Vadineanu, A., (Editor), p. 223-269, Editura „Ars Docendi” Universitatea din Bucuresti, Bucuresti
- 3 Primack R., Patroiescu M., Rozyłowicz ., Ioja C., 2008. Fundamentele conservării diversității biologice. Ed. Agir, Bucuresti, Romania
- 4.Primack R., Patroiescu M., Rozyłowicz ., Ioja C., 2002. Conservarea diversității biologice. Ed. Tehnica, Bucuresti, Romania

8.2 Seminar/ Laborator	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
1.Aplicatii practice privind fundamentarea deciziei in ariile protejate: Descrierea abordarii si definirea scenariilor	Studii de caz, problematizare, selectare și aplicare metodologie, prezentare, dezbatere	2
2. Sistemele ecologice pot fi fragmentate într-un mod care să permită coexistența omului și a diversității biologice?	Studii de caz, problematizare, selectare și aplicare metodologie, prezentare, dezbatere	2
3.Estimarea consecințelor fragmentării asupra tipurilor de habitate dintr-o arie protejată.	Studii de caz, problematizare, selectare și aplicare metodologie, prezentare, dezbatere	2
4.Estimarea schimbării diversității speciilor ca urmare a fragmentării habitatelor	Studii de caz, problematizare, selectare și aplicare metodologie, prezentare, dezbatere	2
5.Estimarea schimbării funcțiilor sistemelor ca urmare a fragmentării habitatelor (sechestrarea carbonului, capacitatea de suport, viabilitatea populațiilor).	Studii de caz, problematizare, selectare și aplicare metodologie, prezentare, dezbatere	2
6.Alegerea scenariilor optime de management, argumentarea lor și interacțiunea cu factorii interesați.	Studii de caz, problematizare, selectare și aplicare metodologie, prezentare, dezbatere	2
7.Dezvoltarea și implementarea planurilor de management al ariilor protejate și siturilor Natura 2000: componente, obiective, actori, etapele de elaborare	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
8.Consultarea, implicarea și informarea actorilor sau grupurilor de interes – componentă esențială pentru atingerea obiectivelor de conservare	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
9.Infrastructura instituțională, instrumente specifice de analiză, evaluare și control al managementului	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
10.Evaluarea eficienței ariilor protejate existente: stadiul actual, perspective.	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
11.Compararea diferitelor abordări in elaborarea planurilor de management pentru ariile naturale protejate	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
12.Evaluarea unui plan de management pentru o arie naturala protejată	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
13.Tehnici de identificare a tipurilor de habitate/ecosisteme din cadrul ariilor naturale protejate	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
14.Evaluarea activității de laborator	Prezentare portofoliu	2

Bibliografie

1. Gibbs J., Malcolm J., Hunter JR, 2008, Problem-Solving in conservation biology and wildlife management 2ed, Wiley-Blackwell
2. Ghid elaborare planuri de management, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p. 90
3. Ghid pentru evaluare planuri de management, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p. 24
4. Procedură de comunicare instituțională și de aprobare a Planurilor de management pentru ariile naturale protejate, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p.62
5. Ghid pentru Elaborarea Planurilor de Management pentru ariile protejate din România, 2003, Facilitare și asistență tehnică în schimbările instituționale Proiectul Băncii Mondiale Nunărul: RO-GE-44176, p. 89
6. Dinu, Mihaela, (2005), Impactul turismului asupra mediului, Editura Universitară, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conservarea și utilizarea sustenabilă a diversității biologice și ecologice sau a capitalului natural (CN) reprezintă alături de controlul factorilor antropici care contribuie la modificările sistemului climatic și climei, și de adaptarea sistemelor socio-economice la aceste modificări, priorități majore în politicile și strategiile pe termen lung de dezvoltare locală, regională, națională și globală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la curs (minimum 80%)	examen final	60%
	Participare activă și implicare în toate tipurile de activități		
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența la lucrări practice (100%)	Realizarea studiilor de caz, analiza rezultatelor și prezentarea portofoliului	40%
	Participare activă și implicare în toate tipurile de activități		
	Prezentare și analiză studii de caz		
10.6 Standard minim de performanță			
.....			
.....			

Data completării
12. 04 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar