

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	BIOLOGIE
1.3 Departamentul	Ecologie Sistemică și Sustenabilitate
1.4 Domeniul de studii	ECOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii - Calificarea	MANAGEMENTUL CAPITALULUI NATURAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCEDEE ȘI MIJLOACE DE PARTICIPARE ÎN CICLUL DECIZIONAL		COD:				
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator/seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO
2.8 Tipul disciplinei:							

Tipul evaluării:	Regimul disciplinei:	Tipul disciplinei:
E - Examen	DO - disciplină obligatorie	DA - disciplină de aprofundare
V - Verificare	Dop - disciplina opțională	DCA - disciplină de cunoaștere avansată
	DF - disciplină facultativă	DS - disciplină de sinteză
		SP - stagiul de practică

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	128				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs, expunere cu videoproiector, discuții interactive Prezența la curs (minimum 50%)
5.2. De desfășurare a seminarului	Prezența la seminarii (100%)

6. Competențele specifice acumulate	
6.1. Competențe profesionale	Dobândirea competențelor importante pentru: <ul style="list-style-type: none"> - analiza și sinteza cunoștințelor provenite din diferite surse; - redactarea și comunicarea orală și scrisă; - descrierea fazelor elaborării deciziilor și prezentarea factorilor care influențează procesul decizional; - formularea de ipoteze, scenarii, alternative și criterii de evaluare a alternativelor, în vederea alegerii soluției optime; - prezentarea orală și scrisă a unor metode specifice analizei sociale; - prezentarea orală și scrisă a modului în care se organizează și se derulează metodele de participare în ciclul decizional.
6.2. Competențe transversale	Dobândirea competențelor importante pentru: <ul style="list-style-type: none"> - respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale în realizarea unor analize ce necesită cunoștințe inter și transdisciplinare; - activitate de colaborare în echipe multidisciplinare; - elaborarea de proiecte profesionale/ lucrari stiintifice utilizand inovativ un spectru variat de informativ stiintifica, tehnici si instrumente; - aplicarea unor criterii si metode de evaluare pentru a elabora decizii fundamentate, bazate pe cunoștințe transdisciplinare - utilizarea integrată a cadrului conceptual pentru a plasa corect în context problema identificata, pentru a selecta procedee adecvate de participare a grupurilor de interese și a elabora soluții adecvate - folosirea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi - identificarea unor conflicte de interese și medierea acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de identificare și antrenare la participare a grupurilor de interese în diferite etape ale ciclului decizional ca factori ce permit atât fundamentarea deciziei pe baza cunoștințelor provenite din surse multiple, transdisciplinare, cât și certificarea socială a deciziilor, în vederea asigurării managementului eficient și efectiv al componentelor capitalului natural.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de cunoștințe care să permită studenților înțelegerea importanței participării grupurilor de interese în ciclul decizional; - investigarea și interpretarea, pe baza dezbaterilor, a rolului grupurilor de interese în asigurarea managementului complexelor socio-ecologice; - înțelegerea, selectarea și aplicarea procedeelelor și mijloacelor de participare activă și eficientă; - generarea de soluții viabile; - identificarea, evitarea și managementul conflictelor de interese.

8. Conținuturi/teme

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore/Obs.
<ul style="list-style-type: none"> • Metode de analiza socială necesare studiului din punct de vedere socio-economic al complexelor socio-ecologice • Importanța participării grupurilor de interese în diferite etape ale ciclului decizional și în procesul general de guvernare/management adaptativ și dezvoltare a complexelor socio-ecologice; • Identificarea, cartarea și analiza grupurilor de interese; • Procedee și mijloace de participare, prin prisma particularităților acestora, a limitelor, constrângerilor și avantajelor pe care le prezintă; • Principii de selectare și aplicare a procedeelelor și mijloacelor de participare; • Condiții de implementare/aplicare care influențează succesul și eficiența procesului; • Soluții viabile fundamentate științific și certificate social; • Tipuri de conflicte de interese generate de managementul capitalului natural; • Identificarea, evitarea și managementul conflictelor de interese. 	prelegere interactivă, problematizare, dezbateri, dialog constructiv, aplicații practice	1 oră/ săptămână (14 ore/ semestru)
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Chelcea S. (2007) Chestionarul în cercetarea sociologică în S. Chelcea Metodologia cercetării sociologice - metode cantitative și calitative. pg. 207-290, Editura Economică, București 2. Chelcea S. (2007) Interviu ca tehnica de cercetare științifică în S. Chelcea Metodologia cercetării sociologice - metode cantitative și calitative. pg. 291-340, Editura Economică, București 3. Frans H., Coenen J.M.(2009) Public Participation and Better Environmental Decisions: The Promise and Limits of Participatory Processes for the Quality of Environmentally Related Decision-making. Springer. 4. Geamăna N.A., Rîșnoveanu G. (2010) Metoda anchetei sociologice în G. Rîșnoveanu: Caracterizarea sistemelor populaționale. Editura Ars Docendi, pg. 355-374, București 5. Hirsch Hardon G, Bradley D, Pohl C, Rist S (2006) Implications of transdisciplinarity for sustainability research. Ecological Economics 60:119-128 6. Krueger R.A., Casey M.A. (2005) Metoda focus grup - Ghid practic pentru cercetare aplicată. Polirom, Iași 		

7. Mărmureanu L., Geamăna N.A., Vădineanu A. (2011) Methodological aspects of the investigation of complex interaction among people and biodiversity's components. Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, vol. 6(2): 83-96
8. Millennium Ecosystem Assessment (2005) Ecosystems and Human Well-being: Current State and Trends. Island Press, Washington D.C.
9. Nesshöver C, Timaeus J, Wittmer H, Krieg A, Geamăna N, van den Hove S, Young J, Watt A (2013) Improving the Science-Policy Interface of Biodiversity Research Projects. GAIA 22(2): 99-103
10. Nicolescu B (2014) Methodology of transdisciplinarity. World Futures 70:186-199
11. Ostmm, E. (2009) A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems. Science, 325(5939), 419-422
12. Rotariu T. (2016) O evaluare sumara a metodelor de culegere a informației în științele sociale în T. Rotariu: Fundamente metodologice ale științelor sociale. pg. 179-229 Editura Polirom, Iași
13. Tinch R, Baliane E, Carss D, Ezzine de Blas D, Geamăna NA, Heink U, Keune H, Nesshöver C, Niemelä J, Sarkki S, Thibon M, Timaeus J, Vadineanu A, van den Hove S, Watt A, Waylen KA, Wittmer H, Young JC (2016) Science-policy interfaces for biodiversity: dynamic learning environments for succesful impact. Biodiversity Conservation 27(7):1741-1762
14. Vădineanu A. (2004) Analiza socială: structura și funcționarea sistemelor sociale în A. Vădineanu: Managementul dezvoltării - o abordare ecosistemică. pg. 97 – 101, Editura Ars Docendi, București
15. Wiek A (2007) Challenges of transdisciplinary research as interactive knowledge generation experiences from transdisciplinary case study research. GAIA 16:52-57
16. Young JC, Waylen KA, Sarkki S, Albon S, Bainbridge I, Balian E, Davidson J, Edwards D, Fairley R, Margerison C, McCracken D, Owen R, Quine CP, Stewart-Roper C, Thompson D, Tinch R, Van den Hove S, Watt A (2014) Improving the science-policy dialogue to meet the challenges of biodiversity conservation: having conversations rather than talking at one-another. Biodivers Conserv 23:387–404

8.2 Seminar/ Laborator	Metode de predare	Nr. Ore/Obs.
Aplicații practice și studii de caz corelate cu tematica cursului	dezbateri, aplicații practice	0,5 oră/ săptămână (7 ore/semestru)

Bibliografie

1. Rîșnoveanu G. (2010) Caracterizarea sistemelor populaționale. Editura Ars Docendi, București
2. Vădineanu A. (2004) Managementul dezvoltării - o abordare ecosistemică. Editura Ars Docendi, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea unor viitori cercetători capabili să se implice în derularea unor proiecte științifice individuale sau/și în cadrul unor echipe multidisciplinare, prin aplicarea unor metode eficiente de comunicare adaptate cerințelor proiectului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea competențelor solicitate corespunzătoare obiectivelor specifice ale disciplinei	Studenții vor fi verificați pe parcursul semestrului prin două teste de scurtă durată. Notele obținute vor constitui o medie care va fi luată în considerare la examen. De asemenea, studenții vor fi notați pentru calitatea și modalitatea de prezentare a rapoartelor individuale și de grup. La sfârșitul semestrului, studenții vor susține un examen scris conținând itemi obiectivi și semi-obiectivi. La solicitarea studenților, examenul final poate să fie însoțit de o examinare orală.	60% = Examen scris (și oral, cf. cererii studenților)
	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera procedeeilor și mijloacelor de participare în ciclul decizional		
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea activă în cadrul dezbaterilor din cadrul seminariilor dovedind cunoașterea metodelor de studiu specifice analizei sociale a complexelor socio-ecologice	Referat/Eseu structurat Prezentare .ppt Teste pe parcursul semestrului.	20% = Evaluare pe parcursul ședințelor de curs/seminarii, pe baza participării la dezbaterile de curs, teste din problematica de curs/aspecte practice discutate la seminarii
	Realizarea unui proiect de prezentare a procedeeilor și mijloacelor de participare aplicate în cursul elaborării și/sau implementării unui plan de management al unei arii protejate sau al unui bazin hidrografic, la alegere.		20% = Susținerea referatelor individuale și în grup pregătite pe parcursul seminariilor/acasă
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru acordarea notei 5:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei ➤ răspunsul corect la jumătate din itemii din testul de examinare finală 			
Cerințe pentru acordarea notei 10:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ răspuns corect și complet la itemii din testul de examinare finală ➤ participare activă la seminar 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

