

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	BIOLOGIE
1.3 Departamentul	ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI SUSTENABILITATE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA MEDIULUI
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii - Calificarea	MANAGEMENTUL INTEGRAT AL CAPITALULUI NATURAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea impactului de mediu a proiectelor, strategiilor și programelor de dezvoltare		COD:				
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator/ seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO
2.8 Tipul disciplinei: DCA							

Tipul evaluării:	Regimul disciplinei:	Tipul disciplinei:
E - Examen	DO - disciplină obligatorie	DA - disciplină de aprofundare
V - Verificare	Dop - disciplina opțională	DCA - disciplină de cunoaștere avansată
	DF - disciplină facultativă	DS - disciplină de sinteză
		SP - stagiul de practică

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Capitalul natural: compoziție, structură, funcții Principii generale ale managementului integrat și adaptativ
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific ecologiei sistemice. Înțelegerea și interpretarea corectă a mediului, a proceselor și interacțiunilor dintre componentele sistemelor socio-ecologice .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport logistic: calculator, videoproiector
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice	Acces la legislația care reglementează metodologia, etapele și criteriile evaluărilor de impact Cunoașterea procedurilor și metodelor de evaluare de impact

6. Competențele specifice acumulate	
6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei - Cunoașterea actelor normative care reglementează procedurile de evaluare de impact asupra mediului a proiectelor, strategiilor și programelor de dezvoltare - Înțelegerea, cunoașterea și diferențierea procedurilor de EIM, EA, ESM și a contextului de aplicare a acestora - Înțelegerea rolului și importanței EIM, EA, ESM în procesul de luare a deciziei - Capacitate de documentare și identificare a surselor de informații, de integrare, analiză și sinteză a acestora - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite, de a identifica tipurilor de impact, efectele la distanță (spațio-temporale), de a identifica măsurile/soluțiile de diminuare sau eliminare a impactului - capacitatea de a defini prioritățile și de a stabili măsuri clare, tangibile - abilități manageriale care pot fi dobândite prin imaginarea și proiectarea unor scenarii, soluții care să răspundă posibilelor provocări
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de a reflecta, analiza în perspectivă, pe termen lung - demonstrarea unei atitudini “eu pot să fac” - creșterea responsabilității față de mediu - capacitatea de a formula soluții - flexibilitatea de a trece de la particular la general și invers - implicare participativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instrumentelor și metodelor de evaluare de impact asupra mediului, utilizarea acestora în scopul protecției, conservării și ameliorării calității mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitarea înțelegerii corecte a aspectelor teoretice și practice legate de elaborarea studiilor de impact asupra mediului, atât la nivel de proiecte publice sau private precum și la nivel de strategii și/sau programe de dezvoltare 2. Facilitarea cunoașterii procedurilor specifice necesare pentru evaluarea de impact 3. Determinarea înțelegerii rolului acestora în procesul de luare a deciziilor 4. Înțelegerea contribuției studiilor de impact la rezolvarea unor probleme determinate de activitatea antropică, dar și a limitărilor tehnice și sociale ale acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
Semnificația și evoluția și conceptului privind evaluarea impactului asupra mediului. Terminologie, aplicabilitate. Procedurile de autorizare a activităților social-economice cu impact asupra mediului, la nivel național – tipuri, criterii, etape, conținutul cadru al rapoartelor de autorizare.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
Metode de evaluare și cuantificare a impactului de mediu - etape, proceduri de realizare, avantaje, aspecte critice.	Prelegere frontală, dialog, suport video	5
Procedurile de Evaluare de Impact de Mediu (EIM) și Evaluare Adecvată (EA) – condiții de aplicare, criterii, etape, metodologie, conținutul cadru al studiilor de evaluare, actele normative naționale și europene care reglementează procedurile.	Prelegere frontală, dialog, suport video	3
Evaluarea efectelor anumitor planuri și programe asupra mediului (Evaluarea Strategică de Mediu, ESM) - obiective, condiții, criterii, etape, normative naționale și europene. Relațiile dintre ESM și EIM, EA, alte directive ale UE.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2

ESM în contextul procesului de programare a politicii de coeziune - cerințe, conexiuni logice dintre etape, sinergii și conflicte dintre obiectivele de mediu și prioritățile documentelor de programare, procesul de luare a deciziei.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
---	--	---

Bibliografie

- Canter Larry, 1999. *Environmental Impact Assessment*, CRC Press.
- Morgan, K., Richard, 1998. *Environment Impact Assessment – a methodological perspective*, Kluwer Academic Publishers, USA, ISBN 0412-73000-6
- Muntean, O.L., 2005. *Evaluarea impactului antropic asupra mediului*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Peter Morris, Riki Therivel (editors), *Methods of Environmental Impact Assessment*, 3rd edition, Taylor & Francis Group, 2009
- Petts J., *Handbook of Environmental Impact Assessment*, Blackwell Science Ltd. Oxford, UK, 1999
- Randall J., Jowett, E., 2010. *Environmental Impact Assessment Tools and Techniques*, World Wildlife Fund, Inc.
- Riki Therivel, *Strategic Environmental Assessment in Action*, 2nd edition, Earthscan, UK, 2010
- Rojanschi, Vl., Bran Florina, 2002. *Politici si strategii de mediu*, Editura Economica, Bucuresti, partea a III a, **Evaluarea impactului ecologic**, p.285-495
- Rojanschi, Vl., Bran Florina, 2002. *Protectia si ingineria mediului*, Ed.Economica, Bucuresti, cap.20. **Evaluarea impactului ecologic**, p.307-354.
- * Directiva 2001/42/CE privind evaluarea efectelor anumitor planuri și programe asupra mediului
 - * Directiva 85/337/CEE privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului
 - * HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe
 - * HG 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului
 - * OM 135/2010 privind aprobarea metodologiei de aplicare a evaluării impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private
 - * OM 19/2010 pentru aprobarea Ghidului metodologic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar
 - * OM 863/2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului

8.2 Seminar/ Laborator	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
Interpretarea semnificației termenilor utilizați în actele normative naționale și europene din domeniul protecției mediului.	Prelegere, exemplificare	1
Etape procedurale, criterii de evaluare a impactului de mediu și de emitere a actelor de autorizare	Prelegere, exemplificare, dezbatere, sinteză	2
EIM - studiu de caz, elaborarea unui raport de mediu.	Aplicație practică individuală, utilizarea uneia dintre metodele prezentate la curs pentru un studiu de caz ales; raport+prezentare ppt	4
EA – studiu de caz, indicatori utilizați, soluții alternative, măsuri compensatorii propuse, Tipuri, surse și modul de utilizare a informației de mediu.	Aplicație practică de grup pentru un studiu de caz ales; raport+prezentare ppt	4
ESM – studiu de caz pentru un Program Operațional național aflat în etapa de programare	Aplicație practică; sinteză ppt	3

Bibliografie

- * HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe
- * HG 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului
- * OM 135/2010 privind aprobarea metodologiei de aplicare a evaluării impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private
- * OM 19/2010 pentru aprobarea Ghidului metodologic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar
- * OM 863/2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are o abordare și un conținut similar cursurilor din alte universități de prestigiu la nivel internațional și ține cont de nivelul de pregătire a studenților

Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de analiză și utilizare a informațiilor, de integrare a acestora în aparatul procedural și metodologic utilizat pentru identificarea și reducerea impactului asupra mediului. Aplicațiile practice, dezvoltate individual sau în echipe, pe studii de caz reale, consolidează și perfecționează pregătirea în domeniul managementului capitalului natural, constituind o oportunitate de inserție pe piața muncii, atât în domeniul public cât și privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
	Participare activă la curs: dialog, comentarii, întrebări	Evaluare pe parcurs	10%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea, prezentarea și comentarea rapoartelor de mediu – EIM și EA - pentru studiile de caz selectate	Evaluarea lucrărilor realizate și prezentate	30%
	Cunoașterea metodologiei (etape, cerințe, criterii) de elaborare studiilor de impact	Test de verificare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la cel puțin 70% din numărul total al cursurilor • Cunoașterea a minimum 50% din informația conținută în curs • Realizarea, prezentarea și comentarea temelor din cadrul studiilor de caz • Promovarea testului de verificare cu cel puțin 50% din punctajul maxim 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.04.2019