

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea | BIOLOGIE |
| 1.3 Departamentul | ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI SUSTENABILITATE |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚA MEDIULUI |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii - Calificarea | MANAGEMENTUL INTEGRAT AL CAPITALULUI NATURAL |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|------|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Teoria ecosistemică și dezvoltarea durabilă | | COD: | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator/ seminar | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |
| 2.8 Tipul disciplinei: DCA | | | | | | | |

| | | |
|------------------|-----------------------------|---|
| Tipul evaluării: | Regimul disciplinei: | Tipul disciplinei: |
| E - Examen | DO - disciplină obligatorie | DA - disciplină de aprofundare |
| V - Verificare | Dop - disciplina opțională | DCA - disciplină de cunoaștere avansată |
| | DF - disciplină facultativă | DS - disciplină de sinteză |
| | | SP - stagiul de practică |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 19 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 19 |
| Tutoriat | | | | | 15 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 72 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului | Suport logistic: proiector multimedia și suport video |
| 5.2. De desfășurare a lucrărilor practice | Suport logistic: proiector multimedia și suport video |

| 6. Competențele specifice acumulate | |
|--|---|
| 6.1. Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor, cunoașterii și metodelor specifice științei integrative/transdisciplinare "ecologie sistemică și sustenabilitatea dezvoltării" pentru identificarea și caracterizarea "mediului terestru suport al vieții" • Capacitatea de a aborda și interpreta complexitatea spațio-temporală și dinamica relațiilor dintre "oameni și natură" ca relații directe și indirecte dintre componentele naturale: biotice și abiotice, pe de o parte, și componentele (artefactele) transformate, create și dominate de către oameni, pe de altă parte, ale Mediului, sau ca relații între componentele Mediului natural și social • Înțelegerea poziției, rolului și a raporturilor dintre structura ecosistemică a mediului natural, biostructura capitalului natural (CN) și biodiversitatea (BD), pe de o parte, și structura socio-economică a „mediului social” • Clarificarea și programarea limbajului specific centrat pe noțiuni, termeni, concepte care asigură coerența și eficiența în activitățile de comunicare, informare, educație și deliberare asociate soluționării problemelor critice în relațiile societăților umane cu mediul natural în Antropocen – criza ecologică, modificarea structurii și regimului de funcționare a sistemului climatic; erodarea biostructurii (BD) capitalului natural; tranziția la modelul de dezvoltare sustenabilă a MSEC : CN = SSEcon. – soluție globală la criza ecologică • Capacitatea de a proiecta și aplica modelul analitic DPSIR ca platformă suport pentru managementul integrat și adaptiv al componentelor biostructurii CN în cadrul MSEC <p>Participarea efectivă în procesul de co-dezvoltare a cunoașterii transdisciplinare în domeniul "mediu" (Ecologie sistemică și sustenabilitate) și asumarea rolului de actor social performant în platforme Știință-Politici-Societate</p> |
| 6.2. Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abilități de a construi sau a se integra în echipe complexe multi și transdisciplinare • Capacitate de a identifica și accesa sursele de date și informații, de analiză, integrare și sinteză a acestora și de a co-participa în producerea cunoștințelor transdisciplinare și în elaborarea strategiilor, scenariilor și planurilor de management integrat și adaptiv a CN sau/și de dezvoltare sustenabilă (durabilă) |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Fundamentarea teoretică a: 1) cadrului conceptual holist privind organizarea spațio-temporală, ierarhică a "Mediului – natural și social – suport al vieții" în macro sisteme ecologice cuplate (MSEC): natură↔societate (CN↔SSEcon.) sau sisteme socio-ecologice (SSEcol.) la scara "sistemului global terestru"; 2) modelului structural cadru, suport pentru investigarea și analiza structurii și funcțiilor MSEC: CN ↔ SSEcon. și a relațiilor spațiale (teleconențare și telecuplare) dintre ele în cadrul aceluiași sau din niveluri ierarhice diferite (local, national, regional, global) și 3) a gestionării integrate (ecosistemice) și adaptive a biostructurii Capitalului Natural (CN) sau infrastructurii ecosistemice a componentei naturale a mediului.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Din această perspectivă sunt vizate următoarele obiective specifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Adoptarea ierarhiei MSEC: CN ↔ SSEcon. ca obiect al "tranziției sustenabile" și înțelegerea semnificației și rolului ultimei versiuni a cadrului conceptual privind tranziția sustenabilă adoptat în septembrie 2015/Ad.Gen. ONU – Agenda 2030 pentru Dezvoltare sustenabilă; b) Demonstrarea utilității modelului structural cadru pentru orientarea proiectării și dezvoltării infrastructurii operaționale destinată integrării și sinergiei politicilor și programelor de dezvoltare sectorială în interiorul sau/și între MSEC: CN ↔ SSEcon. c) Managementul integrat și adaptiv a biostructurii CN reprezintă pre-condiție majoră în, și parte integrată la, procesul complex de "gubernanța dezvoltării sustenabile (dinamicii) a MSEC: CN ↔ SSEcon."; d) Argumentarea structurii, poziției și rolului acestui program transdisciplinar de Master Universitar și; <p>Descoperirea căilor și oportunităților pentru cariera profesională</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. Ore/Observații |
|--|--------------------------------------|--------------------|
| Cursul constă într-un pachet tematic care integrează elemente cheie, teoretice, conceptuale și operaționale, testate și validate în decurs de peste 150 de ani și propune setul de modele conceptuale și structurale necesare pentru fundamentarea, proiectarea și aplicare programelor de investigare și gestionare holistă și adaptivă a biostructurii Capitalului Natural (Mediul natural: biotic și abiotic identificabil ca infrastructură ecosistemică și diversitate biologică/Biodiversitate în sens larg), și a “dinamicii (dezvoltării) sustenabile a macrosistemelor ecologice cuplate: natură-societate (MSEC: CN ↔ SSEcon.) | | |
| 1. Originea, emergența și transformarea evolutivă a Ecologiei în știință transdisciplinară (integrativă) globală: Ecologia biologică (subdisciplină a Biologiei) → Ecologia ecosistemică (disciplină științifică) → Ecologia sistemică (organizarea ecosistemică ierarhică a mediului natural) → Ecologia Sistemică și Sustenabilitate (organizarea “mediului natural și social” în Microsisteme Ecologice cuplate: Natură-Societate/MSEC: CN-SSEcon.) | | 1,5 |
| 2. Evaluarea, selectarea și integrarea (sinteza) contribuțiilor teoretice, conceptuale și metodologice în succesiunea etapelor de transformare evolutivă a bazei teoretice și operaționale a Ecologiei. Integrare inter, multi și transdisciplinară | Prelegere, dezbatere, problematizare | 2 |
| 3. Implicațiile contribuțiilor procesului de transformare evolutivă a bazei teoretice a Ecologiei (știința integrativă a Mediului Terestru suport al vieții: Mediul natural și social) prin integrare inter, multi și transdisciplinară asupra abordării, înțelegerii, conștientizării, clarificării și coerenței limbajului specific de comunicare în societate – coerența discursului politic și public. | | 2 |
| 4. Structura Cadrului Conceptual privind organizarea și dinamica spațio-temporală a Mediului Natural și Social Terestru | | 2 |
| 5. Modelul cadru privind structura și procesele în cazul unui Macrosistem Ecologic cuplat: CN – SSEcon. Poziția și rolul biostructurii și fluxurilor de “servicii” ale CN pentru “metabolismul” sistemului Socio-Economic și pentru bunăstarea oamenilor. Cadru structural suport pentru proiectarea și aplicarea planurilor de Management Integrat și adaptiv al CN și al planurilor de dezvoltare sustenabilă | | 3,5 |
| 6. Interdependența dintre: i) Cadrul Conceptual privind Mediul Terestru: natural și social; ii) modelul structural cadru al MSEC: CN – SSEcon și iii) Cadrul Conceptual pentru Dezvoltare Sustenabilă (durabilă) – Agenda 21/Rio 92 MDG ^s /Johanesburg/2002/ și Agenda 2030/2015 | | 3 |
| 8.2 Seminar/ Laborator | Prelegere, dezbatere, problematizare | Nr. Ore/Observații |
| 1. Caracteristici ale treptelor de integrare inter și transdisciplinară în procesul de transformare evolutivă a Ecologiei în știința integrativă globală a Mediului. | | 1 |
| 2. Interdisciplinaritate vs Transdisciplinaritate | | 0,5 |
| 3. Cum trebuie să abordăm relațiile dintre științele sau direcțiile științifice care tratează “aspecte sau probleme de mediu” și fazele de integrare și evoluție a Ecologiei ? Cum vă raportați față de ansamblul de “Științe ale mediului”: Ecologie; Știința mediului; Ingineria Mediului; Inginerie ecologică; Economia Mediului, Economie Ecologică; Ecohidrologie; Ecologie socială etc. ? | Analiză, dezbatere, sinteză | 0,5 |
| 4. Cum definim și identificăm Mediul Terestru suport al vieții ? | | 1 |

| | | |
|---|--|-----|
| 5. Asigurăm modelul structural cadru propus pentru identificarea MSEC: CN-SSEcon, suportul pentru proiectarea și aplicarea programelor de cercetare și a planurilor de management integrat și adaptiv al CN/BD sau/și a strategiilor și programelor de dezvoltare Sustenabilă ? | | 2 |
| 6. Strategii, scenarii și planuri de Dezvoltare Sustenabilă: Provocări și oportunități | | 1,5 |
| 7. Ce provocări și oportunități puteți identifica pentru dezvoltare și reconversie profesională ? | | 0,5 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin tematică, mod de abordare, conținut informațional rezultat al evaluării, integrării și sintezei unui spectru larg de contribuții teoretice, date empirice și expertiză practică, cursul proiectează cadrul conceptual, viziunea, căile și platformele suport necesare depășirii stării de criză globală în relațiile dintre societățile umane și mediul natural.
- Din această perspectivă cursul, pe de o parte, argumentează întreaga structură curriculară și orientează concretizarea abilităților profesionale ale absolvenților pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, în domeniul gestiunii CN, iar, pe de altă parte, identifică un spațiu larg de provocări și oportunități de dezvoltare a carierei profesionale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.1 Curs | Nivelul de accesare, interpretare și utilizare a informației | Examen scris | 50% |
| 10.2 Seminar | Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou | Examen scris | 50% |
| 10.3 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% din conținutul informațional accesat și interpretat • Implicare în dezbaterile a 50% din problemele abordate | | | |

Data completării

17.04.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar