

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ORGANIZAREA SOCIALA UMANA. EVOLUTIA ADAPTARILOR SI INTERACTIUNILOR OM-AMBIANTA	COD:
-----------------------	---	------

CICLU MASTER	ANUL DE STUDIU II	SEMESTRUL I	STATUTUL DISCIPLINEI (F-fundamentala / S-specializare / C-complementara) F	TIPUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie / opt-optionala / fac-facultativa) OB
--------------	-----------------------------	----------------	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	80		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. CARMEN STRUNGARU	ANATOMIE, FIZIOLOGIE ANIMALA SI BIOFIZICA

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	ETOLOGIE COMPARATA
-------------------------------	---------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cu conceptele „traisolitar/ traisocial” in acceptiunea biologica, etologica si antropologica 2. Acumularea de cunostinte care sa permita o privire obiectiva, critica asupra evolutiei gruparii umane in cursul istoriei sale bio-culturale. 3. Obtinerea unei perspective complexe asupra ocuparii, amenajarii si exploatarei teritoriului de catre gruparile umane si asupra consecintelor teritorialitatii umane in plan psihologic, politic, economic si ecologic.
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>Solitar sau social? - <u>Elemente teoretice generale</u>: avantaje si dezavantaje, exemple din lumea animala (tipurile de grupari sociale si functiile lor), necesitatea existentei unei ierarhii sociale, tipuri de ierarhie sociala</p> <p><u>Elemente concrete referitoare la diferite specii animale.</u></p> <p>Tipuri de ierarhii, criteriile de stabilire, drepturile si datoritiile liderului (liderilor), diferentele ierarhice intre sexe, transmiterea rangului social la descendentii – impactul rangului social al mamei asupra dezvoltarii fizice si psihice a puiului (invatarea prin imitare). Avansarea pe scara ierarhica. Schimbarea ierarhiei sociale – coalitii, politica, scindare, ostracizare</p> <p><u>Gruparea naturala “primordiala” la hominide</u> – dovezi ale dimensiunii si structurii grupului si argumente teoretice.</p> <p><u>Relatiile sociale</u>: cooperarea in aparare, vanatoare. Xenofobia. Conflictete intergrupuri.</p> <p>Intre individualitate si anonim: avantaje si dezavantaje, efecte asupra psihicului uman, supunerea la norma si rolul de outsider, izolarea sociala voluntara sau fortata – sihastria, incarcarea. Patologia asociata.</p> <p><u>De la gruparea tribala la cea urbana</u></p> <p><u>Formarea si evolutia claselor sociale</u></p> <p><u>Rolurile sociale, ierarhia si criteriile de stabilire a acestora</u> in diferite momente ale istoriei.</p> <p><u>Teritorialitatea</u> – concepte biologice si etologice generale</p> <p><u>Spatiul public si privat</u> dpdv arhitectonic. Organizarea spatiala a spatiului public semnificativ (“monumental”) – privire comparativa mediu rural/mediu urban in diferite perioade istorice</p> <p><u>Organizarea sociala contemporana</u> in mediul urban si in conditiile constituirii statelor si a uniunilor interstatale.</p> <p>Privire generala asupra modificarii ambiantei de catre om – consecinte si perspective.</p>
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<p><u>Tipuri de ierarhie sociala la primate. Relatiile sociale</u> – recunoasterea interindividuala, gradele de rudenie, modalitatile de rezolvare a conflictelor inter-individuale, vanatoarea in grup si impartirea hranei, apararea in grup, xenofobia, “razboiul” – analiza texte Jane van Goodall, Frans de Vall, etc.</p> <p><u>Neanderthal si Homo sapiens</u> – extinctie sau asimilare – teorii moderne</p> <p><u>Organizarea sociala in gruparile umane traditionale</u> (exemple din culturi contemporane “neolitice” din documente istorice si descoperiri arheologice). Analiza relatiilor sociale din asezari rurale izolate.</p> <p><u>Spatiul minim personal</u> – necesitate biologica ajustata cultural. Exemple din biologie si discutare principii fundamentale. Seminar pe textul “The hidden Dimension” (E. Hall).</p> <p><u>Primele asezari urbane</u> cunoscute in lumea veche si in lumea noua. Orasul-stat. Organizare, construire, exemple si comentarii.</p> <p>“Mania grandorii” rolul in semnalizarea statutului social individual si colectiv.</p> <p><u>Rolurile sociale, ierarhia si criteriile de stabilire a acestora</u> in diferite momente ale istoriei</p>

	Problemele de ordin psihic/etologic ale traiirii in arhitectura urbana. Modalitatile de rezolvare Observare pe teren, analiza si interpretarea datelor
METODE DE PREDARE	La curs: expunere, conversația euristică, mese rotunde cu specialiști in domeniul istoriei, arhitecturii, sociologiei La seminarii: prezentare si dezbateri material bibliografic, activitate pe teren (culegere de date, aplicarea de chestionare/interviuri, analiza primara a datelor colectate si pregatirea acestora pentru analiza de detaliu in cadrul cursului de statistica

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Frans de Waal <i>Chimpanzee Politics: Power and Sex among Apes</i>. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2000 Hall, E.T 1966 <i>The Hidden Dimension</i>. Garden City, N.Y.: Doubleday Whiten, A., J. Goodall, et al. (1999). "Cultures in chimpanzees." <i>Nature</i> 399(6737): 682-5 Goldberg, T. L. & Wrangham, R. W. (1997). Genetic correlates of social behaviour in wild chimpanzees: evidence from mitochondrial DNA. <i>Anim. Behav.</i> 54: 559-570. Chapman, C. A., Wrangham, R. W. & Chapman, L. J. (1995) Ecological constraints on group size: An analysis of spider monkey and chimpanzee subgroups. <i>Behav. Ecol. Sociobiol.</i>, 36(1):59-70. Duffy, K. G., R. W. Wrangham, et al. (2007). "Male chimpanzees exchange political support for mating opportunities." <i>Curr Biol</i> 17(15): R586-7. Taub, D. M., F. A. King, et al. (1986). <i>Current perspectives in primate social dynamics</i>. New York, Van Nostrand Reinhold. Gowlett, J. (1992). <i>Ascent to civilization : the archaeology of early humans</i>. New York, McGraw-Hill. DiRenzo, G. J. (1990). <i>Human social behavior : concepts and principles of sociology</i>. Bettinger, R. L. (2009). <i>Hunter-gatherer foraging : five simple models</i>. Clinton Corners, N.Y., Eliot Werner Publications. Classen, A. (2009). <i>Urban space in the middle ages and the early modern age</i>. Berlin ; New York, Walter de Gruyter. Cobb, H. L. (2005). <i>Investigating prehistoric hunter-gatherer identities : case studies from Palaeolithic and Mesolithic Europe</i>. Oxford, Archaeopress : Hadrian Books [distributor]. Di Palma, V., D. Periton, et al. (2009). <i>Intimate metropolis : urban subjects in the modern city</i>. London ; New York, Routledge. Gates, C. (2003). <i>Ancient cities : the archaeology of urban life in the Ancient Near East and Egypt, Greece and Rome</i>. London ; New York, Routledge. Gmelch, G. and W. P. Zenner (2002). <i>Urban life : readings in the anthropology of the city</i>. Prospect Heights, Ill., Waveland Press. Gräslund, B. (2005). <i>Early humans and their world</i>. London ; New York, Routledge Lee, C. (1998). <i>Alternatives to cognition : a new look at explaining human social behavior</i>. Mahwah, N.J., L. Erlbaum. Macionis, J. J. and V. N. Parrillo (2004). <i>Cities and urban life</i>. Upper Saddle River, NJ, Pearson Education. Damon, J. (2008). <i>Vivre en ville : observatoire mondial des modes de vie urbains</i>. Paris, Presses universitaires de France. Cohen, A. P. and K. Fukui (1993). <i>Humanising the city? : social contexts of urban life at the turn of the millennium</i>. Edinburgh, Edinburgh University Press. Aguilar, A. G., I. Escamilla, et al. (1999). <i>Problems of megacities : social inequalities, environmental risk, and urban governance</i>. Mexico, Institute of Geography, Universidad Nacional Autónoma de México. Geyh, P. (2009). <i>Cities, citizens, and technologies : urban life and postmodernity</i>. New York, Routledge.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența la curs (minim 50%) si seminarii, teren (100%)
	criterii	<ol style="list-style-type: none"> Cunoștințe corecte privind noțiunile, inclusiv folosirea terminologiei științifice internaționale Capacitatea de a sintetiza informația prezentată la curs și a da răspunsuri concise Capacitate de corelare și interpretare a informațiilor, originalitate, spirit critic
	forme	Examen scris

	formula notei finale	- 50% = Evaluare pe parcursul ședințelor de curs / seminarii - participarea la dezbateri - activitatea de teren - 50% = Examen scris
--	-------------------------	---

15 Mar 2010